MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE LIBRAS - PORTO VELHO

EMENTA DE DISCIPLINA

CURSO: LETRAS LIBRAS - PPC 2019

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

CARGA HORÁRIA: 40H

CRÉDITOS: 02

EMENTA:

Conceito de analfabetismo. Educação e sociedade. As concepções de alfabetização para a Educação de Jovens e Adultos e as possíveis conexões com a educação popular. EJA e o mundo do trabalho. Método Freiriano de Alfabetização. As múltiplas linguagens na EJA. Letramento na EJA. As interfaces da Educação de Jovens e Adultos com as diversas áreas de conhecimento.

OBJETIVOS:

Estudar a evolução conceitual da Educação de Jovens e Adultos considerando os aspectos históricos, políticos, psicológicos e metodológicos ressaltando suas implicações na prática docente. Compreender as significações e as representações sociais do analfabetismo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. GADOTTI, M. e ROMÃO, J. E. Educação de Jovens e Adultos: Teoria, Prática e Proposta. São Paulo: Cortez, Instituto Paulo Freire, 2001.

2. SOARES, Leôncio; GIOVANETTI; Maria Amélia; GOMES, Nilma Lino: Diálogos na Educação de Jovens e Adultos: São Paulo: Autêntica, 2005

3. LEMOS Claudia. A Construção/fabricação de práticas de alfabetização em turmas de Educação de Jovens e Adultos (EJA). Linguagem em (Dis)curso. 2008, Vol.8(3), p.439. http://www.periódicos.capes.gov.br

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1970.

2. _____. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1997.

3. _____. Autonomia da Escola: princípios e propostas. São Paulo: Cortez, Paz e Terra, 1997. 4. SAUL, Ana Maria. Avaliação Emancipatória. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1995. 5. PICONEZ, S. C. B. Educação Escolar de Jovens e Adultos. Campinas, SP: Papirus. 2002.

PERIÓDICOS

1. Construções Identitárias: ser leitor e alfabetizador de jovens e adultos. LEMOS Claudia. Linguagem em (Dis)curso, 2008, Vol.8(3), p.439. http://www.periodicos.capes.gov.br

2. Eccos Revista Científica, 2007, Vol.9(1), p.53. Educação de Jovens e Adultos e Educação Popular: um olhar histórico sobre as políticas públicas ou a ausência delas. Pereira Ferreira , Dulcinéia De Fátima. http://www.periodicos.capes.gov.br

3. http://www.periodicos.capes.gov.br. Eliana Borges Correia de Albuquerque; Andréa Tereza Brito Ferreira; Educação: Revista do Centro de Educação UFSM, 2008, Vol.33(3)

Professor Dr. João Carlos Gomes

Chefe do Departamento Acadêmico de Libras

Portaria n.º 615/2021/GR/UNIR, de 06 de outubro de 2021.

Documento assinado eletronicamente por **JOAO CARLOS GOMES**, **Docente**, em 06/11/2021, às 10:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0794997** e o código CRC **57C39219**.

Referência: Processo nº 23118.011738/2021-13 SEI nº 0794997